

Soluciones

El mundo en español NIVEL A2

2-4 ARTE Y CULTURA

4-5 SOCIEDAD Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

5-6 VIAJES Y DEPORTES

7-8 TRADICIONES

SOLUCIONES

“EL MUNDO EN ESPAÑOL” nivel A2

ARTE Y CULTURA

MON LAFERTE (p. 10)

- A) 1: empezó a actuar en su ciudad, Viña del Mar 2: por *Amárrame* 3: para ayudar económicamente a su madre 4: ha pasado por diferentes estilos musicales 5: todas las discográficas le cerraron las puertas 6: tardó dos semanas
- B) 1: a los 13 años 2: su abuela 3: porque no podía grabar un disco 4: *Norma*
- C) 1: rock 2: cumbia 3: bolero 4: rumba 5: mambo 6: salsa 7: pop
- D) 1: i 2: g 3: j 4: a 5: b 6: d 7: h 8: f 9: c
- E) 1. B, 2. D, 3. C, 4. H, 5. A, 6. F, 7. E, 8. G
- F) 1: volví 2: sigue 3: quiero 4: amo 5: siento 6: dejaste 7: podía 8: solía 9: pensé 10: fui 11: fui

J. A. BAYONA (p. 16)

- A) 7 - 2 - 6 - 5 - 3 - 4 - 1
- B) 1: madrileño - andaluz 2: guionista - director 3: comprar palomitas - ver una película 4: el drama - el humor 5: España - en todo el mundo 6: padres - madres 7: más de - casi
- C) 1: desde/de - hasta/a 2: Durante 3: En 4: Hace 5: En - hasta 6: en/durante 7: Después 8: desde
- D) 1: de amor-E 2: de ciencia ficción-H 3: de misterio-G 4: de aventuras-I 5: de guerra-C 6: de terror-B 7: de fantasía-A 8: comedia-D 9: drama-F
- E) hacerse famoso, hacerse amigos, hacerse rico, hacerse un nombre; tener un premio, tener amigos, tener un nombre; recibir un premio, recibir una crítica, recibir un nombre; cambiar de casa, cambiar de profesión; ser famoso, ser un éxito, ser un premio, ser amigos, ser rico.
- F) Posible orden: nacer, matricularse en, mudarse a, conocer a, hacerse amigo de, enamorarse de, tener una relación con, empezar a trabajar, irse a vivir con, hacer una película, estrenar, ganar un premio, hacerse famoso, volver a triunfar, morir.
- G) Vida personal: nacer, mudarse a, conocer a, hacerse amigo de, enamorarse de, tener una relación con, irse a vivir con, morir. Vida profesional: matricularse en, empezar a trabajar, hacer una película, estrenar, ganar un premio, hacerse famoso, volver a triunfar.
- H) 1 Nació, 2 empezó, 3 fue, 4 hizo, 5 conoció, 6 se hizo, 7 colaboró, 8 recibió, 9 estuvo, 10 renunció, 11 alcanzó, 12 ganó.

PENÉLOPE CRUZ (p. 23)

- A) Alumno A. 1: ¿Cuál fue el primer trabajo de Penélope Cruz relacionado con las cámaras? Un videoclip del grupo Mecano 2: ¿Por qué sufrió la actriz durante el rodaje de *Jamón, jamón*? Por las escenas de sexo 3: ¿Después de qué película empezó a trabajar en Hollywood? Después de *La niña de tus ojos* 4: ¿Con qué actor trabaja en la película *Dolor y gloria* de Pedro Almodóvar? Con Antonio Banderas
- Alumno B. 1: ¿Qué director de cine le dio su primer papel protagonista? Bigas Luna 2: ¿Qué premio consiguió la película *Belle Époque*? El Oscar a la mejor película extranjera 3: ¿Ganó Penélope Cruz el premio Oscar a la mejor actriz gracias a *Todo sobre mi madre*? No 4: ¿Cómo se llama el marido de Penélope? Javier Bardem

C) Sencillo/a, inteligente, carisma, ternura, naturalidad, bueno/a / bondadoso/a, divertido/a, seductor/a, maduro/a

D) 1: madura 2: sencilla 3: carismática 4: divertido/a 5: inteligente 6: tierna 7: buena/bondadosa 8: natural 9: seductora

E) Premios: premio, nominación, estatuilla; personas: guionista, actriz, director; partes de una película: escena, papel, rodaje; otros: alfombra roja, vestuario, taquilla.

F) 1: hizo 2: supo 3: consiguió 4: se convirtió 5: pidió 6: durmió 7: traje 8: estuvo

G) 1:c 2:a 3:c 4:c 5:a

H) 1:a 2:b

CURIOSIDADES DEL MUNDO HISPANOHABLANTE (p. 29)

A) El orden es 3, 5, 2, 1, 4.

B) 1: F, porque el primero es el del padre y el segundo el de la madre. 2: V, porque las mujeres no pierden su apellido cuando se casan. 3: V, porque *-ez* quiere decir 'hijo de'. 4: F, porque parece que viene del idioma vasco. 5: V, porque algunos apellidos tienen su origen en el oficio familiar.

C) 1: Martín. 2: Álvaro. 3: Sancho. 4: Rodrigo. 5: Domingo. 6: Benito. 7: Lope. 8: Fernando.

D) 1: nació 2: fue 3: se relacionó 4: fue 5: tuvo 6: fue 7: regaló 8: se enamoró 9: empezó

EL GUERNICA DE PICASSO (p. 33)

A) 1: V, porque representa el dolor por el bombardeo de la localidad de Guernica. 2: F, porque era malagueño. 3: V, porque fue un trabajo que le pidió el Gobierno republicano. 4: V, porque lo determinado un informe técnico. 5: F, porque estuvo en el MOMA de Nueva York. 6: V, porque era el director cuando pintó el cuadro. 7: V, porque el cuadro se convirtió en un símbolo contra la guerra.

B) 1: d. 2: f. 3: b. 4: c. 5: g. 6: e. 7: h. 8: a.

C) El toro simboliza el mal/fascismo. La paloma simboliza la paz. El soldado muerto simboliza los soldados que mueren por sus ideales. El caballo simboliza las víctimas inocentes de la guerra. La flor simboliza la esperanza. La mujer simboliza el dolor.

D) 1: nació. 2: tuvo. 3: empezó. 4: se trasladó. 5: estudió. 6: se fue. 7: viajó. 8: conoció. 9: se casó. 10: tuvo. 11: fue. 12: murió.

E) 1: porque - d. 2: pero - b. 3: y - e. 4: que/ y - a. 5: porque - c.

F) 1: con - b. 2: en - e. 3: desde - a. 4: de - c. 5: en - d.

G) Reina Sofía - París - guerra civil - (citar símbolos de los que se han visto en el ejercicio) - había una dictadura - en Europa, en Nueva York y en Madrid - Museo del Prado - en París - contra la guerra.

GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ (p. 38)

A) 1: 2. 2: 6. 3: 4. 4: 1. 5: 5. 6: 8. 7: 7. 8: 3.

B) 1: F, sí los conoció porque recuerda cómo eran sus abuelos. También porque su abuela le contaba historias.

2: V, porque la primera tirada fue de 8000 ejemplares. 3: F, porque es la ciudad donde se desarrolla la acción de *Cien años de soledad*. 4: F, porque quería contar la historia de su familia. 5: V, porque fue un tipo de literatura que siguieron algunos autores. 6: V, porque es un escritor muy famoso, ganador del Premio Nobel de Literatura.

C) 1: le contaba su abuela. 2: ver el futuro. 3: Macondo. 4: se publicó *Cien años de soledad* - se terminaron todos los ejemplares 5: es la novela más leída, traducida y famosa escrita en español en los últimos siglos.

D) Rafael Nadal, tenista, español. Frida Kahlo, pintora, mexicana. Shakira, cantante, colombiana. Mario Vargas Llosa, escritor, peruano. El Che Guevara, político/revolucionario, argentino. Gabriel García Márquez, escritor, colombiano.

E) 1: historia para niños. 2: no real. 3: costumbre. 4: zona. 5: cien años. 6: lengua.

F) 1: que - a. 2: y - b. 3: porque - c. 4: porque/y - d. 5: y - e. 6: que - f.

G) 1: nació 2: escribió 3: participó 4: creó 5: hizo 6: ganó.

Los dos han nacido en Colombia, los dos son reconocidos internacionalmente, los dos son solidarios.

SOCIEDAD Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

MIGRANTES EN EL SIGLO XXI (p. 46)

A) 1: b 2: a 3: b 4: c

C) 1: b - f 2: e - i 3: a - g 4: c - h 5: d - j

D) 1: Un día 2: regresaban 3: De repente 4: se paró 5: pidió 6: en ese momento 7: empezaron

8: sabían 9: Entonces 10: llevaban 11: caminaban 12: tenían 13: Sin embargo 14: apoyó

15: cocinaron 16: Al día siguiente 17: llevaron 18: Total, que

E) 1: por 2: para 3: por 4: para 5: por 6: por 7: para 8: por

F) 1: c, e; 2: g, i; 3: b, j; 4: d, h; 5: a, f

MIAMI, LA CAPITAL DE AMÉRICA LATINA (p. 52)

A) En orden: 5, 1, 3, 2, 4, 6

B) 1: F (suelen saber decir saludos o comidas en español) 2: V 3: F (son las emitidas por estas cadenas)

4: V 5: F (también hay población colombiana o venezolana, entre otras)

C) 1: clima, b 2: gastronomía, d 3: parque de atracciones, a 4: acento, e 5: cosmopolita, c

D) 1: g 2: a 3: e 4: b/f 5: f/b 6: h 7: d 8: c

E) 1: llegó 2: encontró 3: habitaban/vivían 4: paró 5: fundó 6: vivían/habitaban 7: sufrían 8: se llenó

9: era/fue 10: se convirtió

F) Ya: han hecho muchas cosas, han visitado Little Havana, han comido comida cubana, ha probado el sandwich cubano, han paseado por el parque Máximo Gómez, vieron a gente jugando al dominó. Todavía no: han ido a la playa, han visitado Miami Beach, se han bañado en el mar, han ido al centro, han ido de compras, han visitado el Parque Natural.

MEDELLÍN (p. 58)

A) 1: a, al Museo de Antioquia 2: c, a un parque biblioteca 3: b, a la Comuna 13

4: d, al centro de la ciudad

B) 1: todavía existen zonas 2: la prioridad era la cultura 3: el centro se ha convertido

4: el transporte público 5: lleno de esperanza

C) museo...

D) 1: transporte público 2: barrio/comuna 3: tranvía 4: rutas verdes

E) 1: c 2: d 3: a 4: b

F) 1: Los vecinos de Medellín son amables con los turistas. 2: Cada día llegan al centro habitantes de todos los barrios. 3: Los jóvenes grafiteros llenan las calles de color. 4: Los turistas se encuentran a gusto en la ciudad.

G) 1: está 2: es 3: era 4: está 5: están 6: es 7: estás 8: es

REDES SOCIALES (p. 64)

A) Alumno A. 1: ¿En qué fecha nació Facebook? El 4 de febrero de 2004 2: ¿Cuál es la edad mínima para registrarse? 13 años 3: ¿Qué otras redes sociales pertenecen al imperio Facebook? Instagram y Whatsapp

Alumno B. 1: ¿Qué edades tienen los usuarios de Instagram? Principalmente *millennials* (nacidos entre 1980 y 1999) 2: ¿Para qué sirven las etiquetas? Para obtener seguidores a los que no conocemos 3: ¿Hay más hombres o mujeres registrados? Más mujeres

Alumno C. 1: ¿En qué año empezó a funcionar Twitter? En 2006 2: ¿Qué profesionales utilizan esta red social? Periodistas y políticos, entre otros 3: ¿Cuántos caracteres se pueden publicar en un tuit? 280 caracteres

B) Facebook: 2 y 3 Twitter: 1 y 5 Instagram: 4 y 6

C) 1: e/g 2: d/a 3: f/i 4: a 5: f/i/h 6: f/i 7: g/f/i 8: c/g 9: b

D) 1: con 2: para 3: de 4: a 5: con 6: por 7: de 8: de 9: entre

E) 1: selecciona 2: piensa 3: acepta 4: intenta 5: cambia 6: configura 7: sé 8: pon

YOUTUBE MATÓ A LA ESTRELLA DE LA TELEVISIÓN (p. 69)

A) 1: V, porque la persona anónima se convierte en famosa si todo el mundo comparte su vídeo en las redes sociales. 2: F, porque cada *youtuber* tiene su propio estilo. 3: F, porque cuelga canciones de otros cantantes tocadas por él. 4: V, porque presenta el primer programa de televisión dedicado a los *youtubers*. 5: V, porque el dinero se gana en Youtube a través de la publicidad insertada en los vídeos. 6: F, porque *Secretos de chicas* es el nombre de su blog, no un programa de televisión.

7: F, porque para hacerse famosos tienen que tener muchos miles o millones de visitas.

B) 1: c 2: f 3: a 4: b 5: d 6: e

C) 1: que - c 2: pero - f 3: que - a 4: si - b 5: porque - d 6: y - e

D) 1: mató 2: famosa 3: a través de 4: hace 5: programa 6: pero 7: gente 8: interesantes

VIAJES Y DEPORTES**MOCHILEROS (p. 75)**

A) 1: f (no recorrió toda América Latina, solo de Argentina a Venezuela) 2: V 3: V 4: F (son personas con cualquier nivel de estudios y pueden viajar en parejas o en grupos)

B) 1: marca 2: estereotipos 3: categoría 4: una manera

C) 1: la, a 2: los, c 3: la, g 4: lo, b 5: lo, d 6: la, e 7: la, f 8: lo, h

D) Transporte: autobús, a dedo, barco, motocicleta, avión Equipaje: maleta, mochila, ropa, dinero Alojamiento: hotel, apartamento, carpa, albergue Formas de viajar: en pareja, en grupo, solo/a Verbos: recorrer, conocer, ahorrar, documentar Otros: presupuesto, planes, aventura

F) 1: a 2: en, durante, con 3: para, de 4: por

PASIÓN POR EL DOWNHILL (p. 81)

B) 1: bajar por una carretera montado en una tabla 2: de Europa - del mundo 3: un brazo roto / una rotura en un brazo 4: a gente de todo el mundo 5: una bandera de España con la Virgen del Pilar.

C) 1: d 2: a 3: c 4: b 5: e 6: h 7: f 8: g

D) 1: c 2: a 3: b 4: f 5: d 6: e

E) 1: empezó a 2: lleva 3: dejó de 4: hay que 5: llevar 6: volvió a

F) 1: a/b/c/f 2: c 3: e 4: f/a 5: b 6: d/a/b

EL CAMINO DE SANTIAGO (p. 88)

- A) origen del Camino - procedencia de los peregrinos - arte - razones para hacer el Camino - llegada a la catedral - origen del nombre - importancia del Camino - llegada a Santiago - rutas.
- B) 1: origen del nombre. 2: origen del Camino. 3: procedencia de los peregrinos. 4: importancia del camino. 5: rutas. 6: razones para hacer el Camino. 7: arte. 8: llegada a la catedral.
- C) Camino Inglés: Gran Bretaña – Santiago. Camino Francés: Europa – Santiago. Camino Portugués: Coímbra – Santiago. Vía de la Plata: Sur de España -Santiago.
- D) 1: V, porque los primeros peregrinos llegan a Santiago de Compostela siguiendo las estrellas: la Vía Láctea. 2: F, porque ahora los peregrinos también hacen el Camino por motivos deportivos, culturales o sociales, además de los religiosos. 3: F, porque como mínimo tienes que hacer 100 kilómetros. 4: F, porque para obtenerla tienes que realizar el Camino en un Año Santo Compostelano. 5: F, porque es el más largo.
- E) La solución varía según el punto de origen.
- F) 1: Especie de pasaporte que indica los lugares que recorre el peregrino, que se sella en los albergues y sirve para recibir la compostelana. 2: Apoyar la mano en la columna como señal de admiración y reflexión, chocar la cabeza con la figura del Maestro Mateo y dar un abrazo al Apóstol. 3: Porque se concede la indulgencia plena y porque peregrinos de todas partes del mundo hacen hoy el Camino de Santiago.
- G) 1: ver el sepulcro del apóstol. 2: demostrar que han recorrido a pie un mínimo de 100 km del Camino y recibir la “Compostelana”. 3: que ser domingo. 4: los pueblos y aldeas que se recorren están llenos de monasterios, catedrales, iglesias y puentes medievales.
- H) Antes: actividades más relacionadas con lo religioso. Ahora: también actividades deportivas, culturales o sociales (escoger libremente las actividades).
- I) 1: en 2: a 3: a 4: en

MARAVILLAS QUE HABLAN ESPAÑOL (p. 94)

- A) 1: historia de Chichén Itzá. 2: Imperio inca. 3: poblaciones precolombinas en América (antes de la llegada de Colón). 4: el final del reino musulmán en España.
- B) 1: historia de Chichén Itzá: templos, pirámide, antiguos dioses mayas. 2: Imperio inca: residencias, Andes, emperador. 3: poblaciones precolombinas en América: incas, mayas, toltecas. 4: al final del reino musulmán en España: castillo, color rojo, Reyes Católicos.
- C) 2432: los metros sobre el nivel del mar a los que está Machu Pichu. 1988: año en el que Chichén Itzá fue Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO. 800: los años que vivieron los árabes en España. 1532: fecha de la llegada de los españoles a Perú.
- D) mayas: México; incas: Perú; árabes: España; toltecas: México.
- E) 1: V, porque es un palacio que se encuentra situado en Granada. 2: F, porque llegaron en el S. XVI (1532). 3: V, porque duró 800 años. 4: V, porque se encuentra a 2432 metros sobre el nivel del mar. 5: F, porque era un hombre, el último rey de Granada. 6: F, porque la fundaron los mayas.
- F) 1: fue un historiador estadounidense que descubrió las ruinas de Machu Picchu en 1911.
2: no, no supo defender su ciudad porque se dedicó a las fiestas en vez de al buen gobierno.
3: pirámide de Kukulcán y tiene 365 escalones, como los días de un año.
- G) residencia: casa, hogar - pueblo: ciudad muy pequeña - muralla: pared que rodea una ciudad - colina: montaña pequeña - monumento: construcción de valor artístico que la gente visita.
- H) 1: llegaron. 2: viajó. 3: descubrieron. 4: hizo. 5: murió. 6: llegó.
- I) 1: por los mayas. 2: de Granada. 3: entre montañas. 4: en países hispanohablantes. 5: con piedra.

TRADICIONES E HISTORIA

DÍA DE MUERTOS EN MÉXICO (p. 100)

A) 1: V, porque se preparan para celebrar el Día de Muertos. 2: F, es un día alegre, pero también triste porque se recuerda a los muertos. 3: F, *calavera* tiene dos significados: son dulces y también son textos escritos que se dedican unas personas a otras. 4: V, porque ese es el día que se les recuerda. 5: V, se construyen idénticos para que coincidan. 6: V, porque son las mismas etapas que el alma de los difuntos necesita para reposar. 7: F, esta tradición ya existía en el Día de Todas las Almas, antes de la llegada de los españoles.

B) 1: se celebra una gran fiesta - recordamos a las personas queridas que han muerto.

2: se preparan grandes altares. 3: siete - las siete etapas que tiene que pasar el alma de nuestro muerto para descansar. 4: viene / va a venir / vendrá el alma de su difunto. 5: tenían esta costumbre.

C) 1: rito - el - c. 2: calavera - la - f. 3: alma - el- a. 4: altar-el- e. 5: celebración -la- b. 6: espíritu-el- d.

D) 1: los españoles 2: antes de 3: triste 4: olores 5: colores 6: un motivo

7: sus muertos 8: dulces 9: recoge 10: despiertos. 11: llegada

E) 1: hay vendedores. 2: porque el 2 de noviembre. 3: ya no. 4: pueden. 5: han muerto. 6: lleno de flores. 7: al final de.

F) 1: se adornan. 2: el olor. 3: limpia. 4: organizan. 5: es.

G) 1: Las catrinas se venden en la tienda y son unos esqueletos pintados hechos de azúcar.

2: Todo el mundo hace altares para recordar a las personas que han muerto. 3: El altar se llena de flores y se deja algo de comer y beber. 4: El 1 de noviembre se barre con hierbas aromáticas el lugar donde se pone el altar.

NAVIDADES CON CARÁCTER LATINO (p. 107)

A) 1: F, porque se celebran en familia. 2: V, porque es verano. 3: F, porque es del siglo XIX. 4: F, porque se pueden poner los dos. 5: F, porque es un tipo de música. 6: V, porque así se estableció en la tradición.

7: F, porque se cocinan platos especiales. 8: V, porque así dan la bienvenida al nuevo año.

B) 1: belén. 2: hallacas. 3: uvas. 4: roscón. 5: piñata. 6: cava o champán. 7: turrón. 8: árbol de Navidad.

C) 1: el Niño Jesús trae regalos a los niños. 2: tiran agua por la ventana. 3: porque es el día de la Lotería.

4: una representación del nacimiento de Jesús. 5: son unos personajes que vienen el día 5 de enero por la noche que traen juguetes a los niños. 6: simbolizan la búsqueda de posada de José y María en Belén.

D) 1: celebran las posadas. 2: toman las uvas con las 12 campanadas el 31 de diciembre.

3: reciben a los Reyes Magos el 5 de enero y comen roscón. 4: el 31 de diciembre lo celebran con fuegos artificiales.

E) 1: el va a dejar de fumar. 2: nosotros vamos a hacer más ejercicio. 3: vosotros vais a aprender español. 4: tú no vas a comer chocolate.

F) 1: he sido. 2: he ido. 3: he jugado. 4: he roto. 5: han escrito. 6: he tenido. 7: he pensado.

8: he decidido. 9: le gustan. 10: le gusta. 11: le encanta. 12: le gustan. 13: me gustan. 14: me encantan.

15: nos encantan.

SOLUCIÓN DE LA ACTIVIDAD G

NOMBRE DE LA FIESTA	LUGAR	FECHA	¿CÓMO SE CELEBRA?
San Fermín	Pamplona	7 de julio	Todos los veranos los pamplonicas corren delante de los toros en los llamados "encierros".
Las Fallas	Valencia	19 de marzo	Los valencianos hacen muñecos en papel que representan cosas importantes del año y los queman este día de marzo en las calles de la ciudad.
El Pilar	Zaragoza	12 de octubre	Todos los meses de octubre los zaragozanos celebran el día de la Virgen y bailan el típico baile de Aragón, la jota, vestidos con trajes tradicionales.
Feria de Sevilla	Sevilla	abril	En esta ciudad andaluza, todos los años en abril se celebra una gran fiesta en la ciudad. La gente baila y canta, y las mujeres se visten con los típicos trajes de sevillanas, llenos de volantes.
San Isidro	Madrid	15 de mayo	En la capital de España se celebra esta fiesta típica en la que las mujeres se visten de chulapas (con un pañuelo y una flor llamada clavel en la cabeza). Los hombres de chulapos, con una gorra típica. El traje de chulapa tiene lunares y se parece un poco al traje de flamenca, pero es más ajustado. En los colegios es muy típico que los niños también se vistan así.

EL ORIGEN DEL FLAMENCO (p. 114)

A) S. xx: arte conocido internacionalmente. S. xv: se encuentran bien en Andalucía. S. xix: comienzan a cantar en público. 1500 a. C.: viven en el norte de la India y se van a Europa. S. xvi-S. xviii: persiguen a los gitanos en Andalucía y otros lugares

B) 1: José Monge: fue un cantaor, el gran representante del flamenco 2: Son diferentes en la ropa, en la lengua, en su forma de vida 3: No se conoce 4: Sirve para transmitir sus historias y experiencias. El pueblo gitano transmitía así su historia y experiencias de una generación a otra, de forma oral, sin escribir 5: Era buena porque las formas de las familias eran muy similares

D) 1: temor 2: felicidad 3: pena 4: extrañeza

E) 1: valor 2: pena 3: alegría 4: indiferencia

F) 1. miedoso/a 2. alegre 3. triste 4. sorprendido/a 5. valiente 6. apenado 7. feliz 8. desgraciado

G) 1: y - c 2: porque - d 3: porque - a 4: que - e 5: y - b